

1 VPK 1VIA 1 IPSO	Naam student:	Stage afdeling:
	Naam stagedocent:	Van: Tot:
	Stage instelling:	Datum:

Eindevaluatie STAGE Bachelor Verpleegkunde TMM: 1 VPK – 1VIA – 1 IPSO

DLR 1: Professionele relatie met de zorgvrager	OV	V	G	ZG	NVT
Herkent en benoemt de gevoelens van de zorgvrager op basis van zijn verbale en non-verbale communicatie.					
Communiqueert met de zorgvrager vanuit een actieve luisterhouding.					
Past, in gekende situaties, de inhoud en vorm van een gesprek aan de zorgcontext aan.					
Analyseert zijn/haar verbale communicatie.					
Behoudt het evenwicht tussen afstand en nabijheid in de relatie met de zorgvrager.					

DLR 2: Klinisch redeneren en verantwoordelijkheidszin	OV	V	G	ZG	NVT
Handelt op doordachte wijze en vraagt tijdig advies.					
Verleent verpleegkundige zorg op basis van verantwoordelijkheidszin en conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving.					
Herkent en kan de directe zorgvraag omschrijven. Verwoordt de inhoud van het zorgplan (klinisch pad of zorgketen).					
Vindt samen met de verpleegkundige relevante gegevens terug in het dossier van de zorgvrager, overdrachten en teambesprekingen.					
Verwoordt de eigen observaties aan de verpleegkundige.					
Observeert de zorgvrager voor, tijdens en na de zorg, onderzoek en/of behandeling.					
Herkent klinische symptomen en klachten van de zorgvrager.					
Herkent mogelijke verpleegdiagnoses/-problemen van de zorgvrager.					
Benoemt de concrete doelstellingen die opgesteld zijn volgens de behandelvisie van de afdeling en in overleg met de zorgvrager.					
Kan klinisch redeneren aan de hand van reeds verworven kennis in overleg met de verpleegkundige.					

DLR 3: Zorg op maat verlenen	OV	V	G	ZG	NVT
Informeert de zorgvrager juist, volledig en relevant aangaande de actuele zorgverlening.					
Voert verpleegkundige interventies en medische voorschriften correct en verantwoord uit volgens vooropgestelde procedures en protocollen.					
Handelt volgens de verpleegkundige basisprincipes (hygiëne, steriliteit, comfort, privacy, zelfzorg en inspraak, veiligheid, ergonomie, economie en ecologie).					
Evalueert samen met de verpleegkundige de eigen zorgverlening, zoekt oorzaken van niet behaalde doelen.					
Stuurt samen met de verpleegkundige de eigen zorgverlening bij waar nodig.					

DLR 4: Preventie en gezondheidspromotie	OV	V	G	ZG	NVT
Benoemt gezondheidsrisico's.					
Verwoordt de noodzaak aan gezondheidsbevorderend gedrag.					
Motiveert, met hulp van de verpleegkundige, tot zelfredzaamheid en therapietrouw.					
Verleent, na overleg met verpleegkundige, de gezondheidsbevorderend advies afgestemd op de zorgvrager.					

1 VPK 1VIA 1 IPSO	Naam student:	Stage afdeling:
	Naam stagedocent:	Van: Tot:
	Stage instelling:	Datum:

DLR 5: Professionele attitude	OV	V	G	ZG	NVT
Benoemt eigen waarden en normen en kan hierover reflecteren met hulp van anderen.					
Benoemt de waarden en normen van de zorgvrager.					
Vertoont een empathische basishouding (luisteren, inlevingsvermogen, zonder oordelen, begrip tonen,...)					
Handelt volgens de holistische visie.					
Respecteert de privacy, het beroepsgeheim en de rechten van de zorgvrager.					
(H)erkent ethische vragen en dilemma's.					
Meldt eigen (bijna) incidenten meteen en maakt deze bespreekbaar.					

DLR 6: Visie op verpleegkunde	OV	V	G	ZG	NVT
Kan de visie op de zorg van de afdeling in eigen woorden uitleggen.					

DLR 7: Intra- en interprofessionele relaties	OV	V	G	ZG	NVT
Gaat respectvol om met de verschillende partners in de zorg.					
Staat open voor de mening van de teamleden.					
Werkt efficiënt samen met de teamleden en andere zorgverleners rekening houdend met ieders taken en bevoegdheid.					
Stelt gerichte vragen op of na het teamoverleg.					
(H)erkent de taken en bevoegdheden van zichzelf en andere teamleden.					

DLR 8: Professionele rapportering	OV	V	G	ZG	NVT
Benoemt de relevante informatiebronnen en -kanalen voor de zorgverlening.					
Hanteert professioneel taalgebruik.					
Rapporteert tijdig mondeling de relevante observaties en informatie aan de verpleegkundige.					
Rapporteert tijdig schriftelijk de relevante observaties en informatie.					

DLR 9: Zorgcoördinatie	OV	V	G	ZG	NVT
Situeert de zorgvrager in zijn/haar zorgtraject.					
Organiseert in overleg de zorg, rekening houdend met prioriteiten en beschikbare middelen.					

DLR 10: Kwaliteitszorg	OV	V	G	ZG	NVT
Kent de criteria van kwaliteit van zorg: doeltreffend, efficiënt, veilig, rechtvaardig, tijdig, continu, multi- en interdisciplinair, cliëntgericht, volgens de juridische reglementering en wetenschappelijk gefundeerd.					
Stelt eigen handelen in vraag vanuit de kwaliteitscriteria en stuurt bij met behulp van de verpleegkundigen.					
Kent inhoud, doel en werking van de relevante kwaliteitsprocedures op de afdeling.					
Toont inzicht in procedures, protocollen, vaardigheden en afdelingsgebeuren.					
Heeft kennis van lopende kwaliteitsprojecten.					

DLR 11: Coachen	OV	V	G	ZG	NVT
/					

1 VPK 1VIA 1 IPSO	Naam student:	Stage afdeling:
	Naam stagedocent:	Van: Tot:
	Stage instelling:	Datum:

DLR 12: Omgaan met wetenschappelijke literatuur	OV	V	G	ZG	NVT
Zoekt onbekend vakjargon en kan deze uitleggen in begrijpbare taal.					
Zoekt betrouwbare, relevante vakliteratuur op en toont dit aan.					

DLR 13: Profilering van het beroep	OV	V	G	ZG	NVT
Vervult een voorbeeldfunctie voor anderen (afspraken nakomen, professioneel voorkomen,...)					
Kent eigen verantwoordelijkheden en grenzen als professional.					
Toont inzicht in eigen persoonlijke verpleegkundige identiteit.					
Toont interesse in de professionaliteit en identiteit van de verpleegkundige op de afdeling.					

DLR 14: Neemt eigen leerproces in handen	OV	V	G	ZG	NVT
Bereidt zich voor op de stage volgens de geldende afspraken.					
Benoemt eigen sterktes en werkpunten (op alle DLR's), gaat hierover in dialoog en gaat aan de slag met eigen werkpunten.					
Formuleert een persoonlijk en professioneel leerdoel a.d.h.v. zijn/haar werkpunten – SMART.					
Koppelt acties aan zijn/haar persoonlijk en professioneel leerdoel en neemt initiatief om deze uit te voeren.					
Evalueert en stuurt leerdoelen bij.					
Vraagt feedback en gaat er constructief mee om.					
Reflecteert over eigen leerproces.					
Herkent bij zichzelf signalen van stress en maakt deze bespreekbaar.					

Legende

OV	Onvoldoende	De student beheerst deze competentie niet / niet voldoende op dit moment
V	Voldoende	De student beheerst deze competentie, maar met nog duidelijk omschreven aandachtspunten
G	Goed	De student beheerst deze competentie, zoals op dit moment verwacht binnen de opleiding
ZG	Zeer goed	De student staat verder dan verwacht in het behalen van deze competentie in het traject van de opleiding
NVT	Niet van toepassing	kan gebruikt worden indien een bepaalde competentie wel behaald moet worden maar tijdens die stage niet of moeilijk beoordeeld kan worden

1 VPK 1VIA 1 IPSO	Naam student:	Stage afdeling:
	Naam stagedocent:	Van: Tot:
	Stage instelling:	Datum:

Samenvatting DLR's evaluatie STAGE														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
OV														
V														
G														
ZG														
NV T														
Handtekening + Datum														
Student					Mentor / Hoofdvpk					Stagebegeleider TM				

Toelichting Stage

1 VPK 1VIA 1 IPSO	Naam student:	Stage afdeling:
	Naam stagedocent:	Van: Tot:
	Stage instelling:	Datum:

1 VPK 1VIA 1 IPSO	Naam student:	Stage afdeling:
	Naam stagedocent:	Van: Tot:
	Stage instelling:	Datum:

Eindevaluatie STAGEVERSLAG Bachelor Verpleegkunde TMM: 1VPK – 1VIA – 1IPSO (stage 1) – 2VIA (180 SP)

DLR	Omschrijving van de sub-DLR	OV	V	G	ZG	NVT
2	Gaat actief op zoek naar relevante gegevens vanuit het dossier van de zorgvrager, overdrachten en teambesprekingen. - Gegevensverzameling (adm-med-vpk), gestructureerd volgens het verpleegkundig model dat het best past bij de stagesetting. - Correcte weergave medicatie lijst					
2	Herkent klinische symptomen en klachten van de zorgvrager. - De observatie wordt duidelijk weergegeven - Parameters worden correct weergegeven					
2*	Identificeert de verpleegdiagnoses/-problemen - Verpleegproblemen zijn relevant - Correct opgesteld volgens de PESDIE-structuur - Er wordt een juist onderscheid gemaakt tussen actuele / potentiële problemen					
2*	Benoemt concrete doelstellingen volgens de behandelvisie van de afdeling en in overleg met de zorgvrager - Doelstellingen zijn weergegeven volgens RUMBA (+ evaluatiecriteria) - Doelstellingen worden geformuleerd op korte en lange termijn					
2	Ondersteunt het klinisch redeneren aan de hand van reeds verworven kennis. - weergeven van relevante informatie - Goede integratie van theorie in de praktijk - Maakt passende conclusies					
3*	Evalueert de eigen zorgverlening, zoekt oorzaken van niet behaalde doelen - Planning: interventies worden duidelijk uitgeschreven i.f.v. verpleegprobleem - Weergave van effectieve acties en observaties - Goede evaluatie (evaluatiecriteria en evaluatie zijn aan elkaar gelinkt) - Product –en procesevaluatie weergeven					
3*	Stuurt de eigen zorgverlening bij waar nodig					
4	Herkent en definieert gezondheidsrisico's.					
4	Verwoordt de noodzaak aan gezondheidsbevorderend gedrag.					
5	Respecteert het beroepsgeheim en de rechten van de patiënt.					
8	Benoemt de relevante informatiebronnen en -kanalen voor de zorgverlening. - Gebruik van bronverwijzing (waar info gehaald?) in de tekst - Geen plagiaat - Literatuurlijst (cfr. Stijlwijzer)					
8	- Hanteert professioneel taalgebruik - Gebruik van correcte terminologie - Geen taal- en spellingsfouten - Gebruik van zinsbouw en tekststructuur die tot een vlotte leesbaarheid bijdragen					
9	Situeert de zorgvrager in zijn zorgtraject - De evolutie van de patiënt komt duidelijk naar voor uit het verslag					
10	Stelt kritische vragen aangaande procedures, protocollen, vaardigheden en afdelingsgebeuren - Formuleert kritische reflectie - Vormt eigen mening					
12	Zoekt onbekend vakjargon en of wetenschappelijk relevante informatie op en toont dit aan. - Gebruikt relevante bronnen / vakliteratuur (artikel, boek, website,... (geen magazine/krant)					
13	Vervult een voorbeeldfunctie voor anderen - afspraken nakomen - stramien opdracht gerespecteerd					

1 VPK 1VIA 1 IPSO	Naam student:	Stage afdeling:
	Naam stagedocent:	Van: Tot:
	Stage instelling:	Datum:

14	Neemt eigen leerproces in handen - bereidt zich voor op de opdracht - vraagt feedback en gaat er constructief mee om					
----	--	--	--	--	--	--

* enkel van toepassing voor stage 2

Toelichting Stageverslag	

Samenvatting DLR's evaluatie STAGEVERSLAG										
	2	3	4	5	8	9	10	12	13	14
OV										
V										
G										
ZG										
NVT										